

专业学位授权点建设年度报告

学位授予单位 名称：浙江大学
代码：10335

专业学位类别 名称：药学
代码：1055

授权级别 博士
 硕士

2024年4月

目录

一、总体概况	3
(一) 学位授权点基本情况	3
(二) 培养目标与培养特色简介	3
二、研究生思想政治教育工作	5
(一) 思政课程建设与课程思政落实情况	5
(二) 思想政治教育队伍建设情况	5
三、研究生培养与教学工作	6
(一) 师资队伍	6
(二) 课程教学	8
(三) 导师指导	11
(四) 实践教学	12
(五) 学术交流	14
(六) 质量保证	15
(七) 就业发展	16
四、研究生教育支撑条件	17
(一) 科学研究	17
(二) 支撑平台	18
(三) 奖助体系	19
五、学位点社会服务贡献情况	20
六、本学位点建设的特色和亮点	20
七、存在的问题及改进措施	22
(一) 存在的问题	22
(二) 改进措施	22

药学专业学位授权点建设2023年度报告

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

本学位点所依托的浙大药学院具有悠久历史和学术传承，是全国药学专业学位教指委委员单位之一；于2010年9月获批全国首批药学硕士专业学位授权点，2011年9月开始招生。依托学科全球排名持续上升，学科ESI排名跃居世界24位，U. S. News排名15位。

本学位点聚焦立德树人，围绕转化药学、智能药学、临床药学三个方向，强化“育人链”“创药链”互融共促开展专业学位研究生培养，建设取得显著进展，获第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛金奖、第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“揭榜挂帅”专项赛特等奖、第八届中国国际“互联网+”大学生创新大赛银奖。

2023年引进“百人计划”研究员2人，入选国家优秀青年（海外）项目4人，入选中国科协青年人才托举工程1人，入选科睿唯安高被引学者4人，入选浙江省特级专家1人，入选省万人计划2人。横向比较优势更加稳固，到校科研经费增长15%，达2.3亿，获省部级科技奖励4项，年度捐赠签约额首次逾4000万元，到款金额居学校首位。

（二）培养目标与培养特色简介

1.培养目标

本学位点坚持紧密结合国家重大需求，秉持“求是创新”校训和“明德弘药”的使命愿景，依托浙江大学的专业优势和专业实践平台优势，培养一批理想信念坚定、德才兼备，掌握扎实的药学基本理论知识和实践能力，富有较强的开拓和创新精神，力促医药创新转化的卓越应用型药学人才，为推进医药强国建设作出积极贡献。

2.定位特色

本专业学位瞄准国家战略和区域发展需求，依托浙江大学药学、医学、工程与信息相关“双一流”学科群的综合优势，围绕工业药学、临床药学和新药研发三个培养方向，以高水平科研带动人才培养，整合校外资源深度参与课程体系与专业实践基地建设，开展高质量专业实践，全方位落实科教协同和产教融合，形成了“药学+X”多领域交叉培养的专业特色，不断提升人才培养质量。

3.服务需求

本专业学位深入贯彻落实《“健康中国2030”规划纲要》，坚持“四个面向”“为人类健康，创一流药学”。以“长三角着力打造世界级生物医药产业集群”为契机，“一体多元”产教深度融合培养创新型、复合型、应用型的药学专门人才，满足社会对创新药物研发及转化、临床使用、监管与生产流通等日益迫切需求，为跻身世界制药强国行列提供人才支撑。

二、研究生思想政治教育工作

（一）思政课程建设与课程思政落实情况

本学位点坚、以学生成长为中心、立德树人贯穿人才培养全过程。建立课程思政工作坊，组织“创新研究与研究生教育”专题报告和药学强师培训。深度挖掘本专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，建设课程思政案例库，共享优秀教学资源，实现课程思政全覆盖。实施示范项目培育制度，《现代药理学进展》《从神农本草到现代中药》等4门校级课程思政示范课程为样板，以点带面，稳步推进，实现课程思政全覆盖。全国优秀教师曾苏主讲的《实用药物分析》，将院友黄鸣驹以身试验吗啡代谢等事迹融入课程，激发学生突破新药研发瓶颈的使命感和责任感。

（二）思想政治教育队伍建设情况

药学院着力构建全员育人格局，培育和谐导学关系。明确导师作为研究生培养第一责任人，深入落实《药学院研究导师学生培养成效激励办法》《浙江大学药学院研究生德育导师队伍管理规定》，深入实施“明德优秀教师计划”“青蓝弘药计划”，提升师资队伍育人能力，强化师德师风、构建和谐导学关系。培育“五好”导学团队，建设示范性“研学空间”和“导学空间”，推进课题组、党小组两组融合，建立“两支队伍进团队”育人机制，按课题组配备德育导师和德育助理。打造思政、专业育人一体化环境。聘请优秀校

友、行业专家担任校外导师，构建多元主体参与的协同育人体系。

三、研究生培养与教学工作

（一）师资队伍

1. 师德师风建设情况

本专业学位通过思想引领、党政协同、建章立制、激励导向等多种措施，形成了师德师风建设的整体合力，重师德、讲奉献、比风范已蔚然成风。

（1）加强典型引领。充分发挥优秀骨干教师对青年人才的引领作用，深化“青蓝弘药”结对计划，设立“青蓝传承”系列讲座，充分发挥优秀骨干教师对青年人才的引领作用，助力青年教师快速成长成才。

（2）营造良好氛围。激励青年教师将思政教育融入专业教学，实施“明德优秀教师”计划，举办“求是导师”学校、“药学强师”系列讲座、教学竞赛等活动，营造比学赶超、以德为先的良好氛围。

（3）加强宣传表彰。设立“明德弘药年度人物”宣传栏，编写奖教金获得者优秀事迹宣传册。突出措施激励：每年单列招生名额，依托校友捐赠专设基金，表彰师德师风先进教师。

（4）保持严的基调。开展师德师风“清朗净化”行动，组织全体教职工完成师德承诺签署工作，开展师德师风风险隐患自查自纠工作。

2.主要师资队伍情况

本专业学位重视师德师风建设，坚持引育并举、以育为主，高层次人才数量增加，中青年人才获得快速发展。2023年有教职工317人，其中教授33人，副教授24人，研究员3人；百人计划研究员11人，特聘研究员17人。硕士研究生指导教师人数91人，100%具有博士学位。新引进“百人计划”研究员2人，入选国家优秀青年（海外）项目4人，入选中国科协青年人才托举工程1人，入选科睿唯安高被引学者4人，入选浙江省特级专家1人，入选省万人计划2人，正逐步形成一支由国家级人才领衔，以教授、副教授及百人计划研究员为中坚力量、以特聘研究员和博士后研究人员等优秀青年人才为基础的高水平师资队伍。

专业学位聘请百余位行业教师，基本具有副高以上职称或者具有博士学位，不少于3年以上的工作经历。不少校外导师是公司的资深专家，以及海归创业专家，年龄、学历、层次结构安排合理。岗位多分布于大型企业和医院、科研机构、管理机构等企事业单位，涉及药品研发、生产、管理、临床等不同领域，能为药学专业学位研究生的培养提供与实际应用和社会发展相适应的技术性指导。

3.导师队伍建设情况

深入实施《药学院研究生导师资格认定实施细则》，以“政治素质过硬，实践经验丰富，行业影响力强”为原则高标准遴选校内外导师。通过“求是导师学校”和“育人强

师”培训班等平台，实施新导师集中培训和导师定期轮训制度，每年依据育人成效审核招生资格。

2023年继续扎实推进一流导师队伍建设，以德为先，引进人才不断充实导师队伍。本学位点严格落实导师第一责任人制度，加强师德培训，对研究生导师遵循教育规律、创新指导方式、潜心学生培养方面给予全面指导和支持。充分发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”作用，将导师育人成效纳入考核指标，坚持立德树人根本任务，在专业教育和思政教育深度融合中构建资源协同、机制健全、成效显著的一体化育人体系。

（二）课程教学

1.本学位点开设的专业必修课、主要专业选修课和专业方向课及主讲教师

本专业学位点把“明德弘药”理念融入课程建设，形成了思政引领、职业引导、行业聚焦、交叉融合的高质量课程体系，开设多门专业课程。全过程模块化课程改革得到中国学位与研究生教育学会等教改项目支持。

专业学位研究生课程体系（不含全校公共课）						
序号	课程名称	课程类型	主讲教师	主讲教师所在院系	学分	授课语言
1	研究生论文写作指导	必修课	陈文腾、朱峰等	药学院	2	中文
2	现代药理学实验技术	必修课	朱虹、杨波等	药学院	2	中文

3	现代中药学概论及实验技术	必修课	王毅、陆晓燕等	药学院	2	中文
4	实验动物与动物实验技术	必修课	翁勤洁、杨晓春	药学院	2	中文
5	高等药物化学	选修课	董晓武、陈文腾	药学院	2	中文
6	现代药剂学研究方法	选修课	胡富强、袁弘	药学院	2	中文
7	高分子生物学	选修课	陈枢青	药学院	2	中文
8	药物设计学	选修课	刘滔、陈建忠	药学院	2	中文
9	药物波谱解析	选修课	盛荣	药学院	2	中文
10	纳米给药系统	选修课	高建青、韩旻等	药学院	2	中文
11	物理药学	选修课	杜永忠	药学院	2	中文
12	药用高分子材料学	选修课	刘龙孝	药学院	2	中文
13	实用药物分析	选修课	吴永江等	药学院	2	中文
14	药物代谢和药物转运	选修课	康玉、余露山等	药学院	2	中文
15	药物基因组学	选修课	周展、朱峰	药学院	2	中文
16	医药学术交流实用英语	选修课	康玉、李丹	药学院	2	中文/英文
17	药理医药文献阅读与写作	选修课	曹戟、应美丹等	药学院	2	中文
18	医药大数据科技	选修课	程翼宇	药学院	2	中文
19	制药过程分析	选修课	瞿海斌	药学院	2	中文
20	中药系统生物学	选修课	陆晓燕	药学院	2	中文
21	先进制药技术	选修课	龚行楚	药学院	2	中文
22	中药药理学进展	选修课	钱景	药学院	2	中文
23	分析药理学	选修课	曾苏	药学院	2	中文
24	临床药物治疗学	选修课	赵青威	药学院	2	中文

25	药物遗传学和精准用药技术	选修课	戴海斌	药学院	2	中文
26	实用临床药学实践教程	选修课	吴妙莲	药学院	2	中文
27	药物临床研究设计与实施	选修课	倪韶青	药学院	2	中文
28	现代药理学实验技术	选修课	朱虹	药学院	2	中文
29	医药人工智能导论	选修课	朱峰	药学院	2	中文
30	药物经济学	选修课	柳琳	药学院	2	中文
31	医院药事管理学	选修课	郑彩虹	药学院	2	中文

2.课程教学质量和持续改进机制

本专业学位始终围绕培养德智体美劳全面发展，兼具创新精神和全球竞争力的药学拔尖人才这一目标，基于新药研发全过程和关键环节，优化培养方案，注重创新能力培养。比对药学全国首届专业学位水平评估指标，依据《研究生核心课程指南（试行）》，积极优化各类别研究生课程体系，加强教材建设。聚焦主责主业，落实根本任务，大力弘扬践行教育家精神。强化育人本位，激发内生动力，加强立身立行的言传身教和立德立人的指引帮扶，举办求是导师学校，开展拔尖导师面对面系列活动。获校青教赛一等奖1项，创新教学比赛二等奖1项，建设全英文课程8门，入选第二批科学出版社“十四五”普通高等教育规划教材《药物遗传学与精准用药技术》《药物临床研究设计与实施》2本，认定校级特色课程3门。全面深化教学改革，认定全国药类专业学位研究生优秀教学案例1项和实践基地建设特色成果2项、省级优秀教学案例和优秀实践成果7项。

建设品牌，落实管理责任，打造卓越研究生教育体系。以一流学科发展引导一流专业优化，大力推动新增药学博士专业学位授权点建设。教学质量多维评价，力促教学提升。构建多维度全程教学质量督導體系，实行师德师风“一票否决制”，落实教师试讲、领导听课、教学督导、学生评价等措施。设置校、院教师发展中心，设立院级奖教金，提升教学能力。将教学业绩作为岗位评定、职称晋升、招生名额分配和评奖评优的重要依据，每年单列研究生名额给予教学工作和育人成效突出的教师。

（三）导师指导

1.导师队伍的选聘、培训、考核情况

进一步完善《药学院研究生导师招生资格审核实施细则》，向重大科研项目、关键方向及青年骨干人才设有利好政策，导师选聘突出师德师风要求。组织新导师参加浙江大学“求是导师学校”培训，“青椒会”组织“五好导学团队”建设经验报告会，新导师接受传帮带系统培养。制定《研究生导师育人成效激励办法》，进一步强化导师作为研究生培养第一责任人的育人功能，将导师落实立德树人任务纳入考核体系。

2.行业导师选聘、研究生双导师制情况

实施《药学院研究生导师资格认定实施细则》，以“政治素质过硬，实践经验丰富，行业影响力强”为原则高标准遴选行业导师。鼓励导师积极承担应用型科研项目，建成了

一支由院士和国家级创新创业人才领衔的高水平校内外导师队伍。聘请工作10年以上的行业资深专家担任校外导师，实行双导师制组建导师组，依托实践基地和合作项目培养创新型、复合型的药学应用人才。

3.导师指导研究生的制度要求和执行情况

严格按照《浙江大学研究生导师管理办法》，从师德师风、岗位职责履行情况、研究生培养能力、研究生培养质量等对研究生导师进行评价和考核。本专业学位自成立以来，所有研究生导师都未出现违反规定的情况，2023年浙江大学教师质量考核中全体导师考核合格。

制订《药学专业学位研究生培养项目实施细则（试行）》，依托项目组进行专业学位研究生培养。各项目统一组织研究生读书报告会、开题报告答辩、中期考核答辩、毕业论文（预）答辩等，每个长学期至少组织安排一次行业专家的前沿技术讲座或企业实习。

（四）实践教学

1.专业学位研究生参与实践教学

本专业学位充分发挥实践育人作用，围绕国家重大需求，立足专业特色，扎实开展研究生专业实践。成立学院“创新创业教育中心”并通过学校评审，建立创新创业校院联合实验室，不断培育优化项目，23年获第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛国金2项，第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国银1项，第十八届“挑

战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“揭榜挂帅”专项赛特等奖1项，浙江省第十八届“挑战杯”工商银行大学生课外学术科技作品竞赛省银1项，“建行杯”第九届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛省银1项。

将实践环节作为毕业前置条件，时间不少于一年，由本专业学位培养委员会统一审核实践报告。依据《药学校外导师聘任实施细则》等严格遴选校内外导师，共同制定专业实践计划。坚持实践基地培育和考核制度，实现基地动态管理。建成了一支由国家级创新创业人才、上市药企高管等领衔的高水平实践导师队伍，平均从业年限超过20年。依托地方资源共建创新医药研究院、智能创新药物研究院、金华研究院等实践基地，通过专业实践服务区域发展。已与高水平科研机构、制药企业、三甲医院共建实践基地20余个。研究生实践内容覆盖药学全链条转化应用的各个环节，产生了新工艺、新产品、转化专利等一批应用型成果。

2.产教融合培养研究生成效

本专业学位聚焦“健康中国”战略和区域发展重大需求，强化“政产学研用”全链条互动，畅通高水平前沿创新成果向高质量人才培养转化通道，推动研究生成为科研创新的重要生力军；深化研究生专业实践培养机制改革，创新性将实践环节前置，让学生带着问题学与研，通过聘任行业卓越导师、共建高水平实践基地群等举措，为学生提供优质的实践指导和实践场所，强化实景化教学，突出职业能力培

养，为行业培养输送“下得去、用得上、留得住”的药学人才；潜心实践育人链与创药链融合的关键策略，逐步形成双轮驱动的产学研深度融合实践育人网络。

3.行业参与人才培养情况

建立专业学位培养委员会，聘请国内外行业专家深度参与课程体系设计与建设，参与指导研究生专业实践、学位论文研究等环节。

（五）学术交流

1.研究生参与国际学术交流的基本情况

鼓励学生积极参加国际学术交流，通过面向欧美、亚洲和“一带一路”国家的不同合作专项，与哈佛大学、伦敦大学学院、印尼科技评估与应用开发署等20余个单位建立了海外工作坊、全英文专题课程、科研训练及联合培养等研究生境外交流项目，鼓励研究生赴境外参加学术活动。与美国UCLA、新加坡国立大学和南洋理工大学建立药学全球合作联盟，推进常态化合作机制。组织师生代表团赴印尼实践交流，为印尼国家药用植物基地建设提供浙大药学方案，践行“一带一路”的浙大药学人使命担当。升华与日本岐阜药科大学40年合作互鉴成果，深化合作机制。持续提升国际话语权。

2.研究生参与国内学术交流的基本情况

2023年研究生积极参加学院组织的“明德弘药”学术论坛交流活动，同时积极参加2023长三角药物化学研讨会、第

十六届中国药物制剂大会、2023中国药学会药物化学学术会议、第五届中美纳米医学与纳米生物技术年会、第七届《药学学报》药学前沿论坛暨《药学学报》创刊70周年研讨会等领域内重要学术活动。

（六）质量保证

1.培养全过程监控与质量保证

实施《药学研究生创新成果标准及学位论文送审要求》《药学院关于加强研究生培养环节全过程管理的实施细则（试行）》《浙江大学药学共识期刊目录（2021年度）》，深入执行《药学院研究生导师招生资格审核实施细则》《浙江大学药学院研究生学位申请实施细则（试行）》等系列规章制度。

2.学位论文和学位授予管理

本学位点成立研究生培养委员会，负责研究生学位论文送审前的审核工作，对学位论文的政治方向、学术规范、学术水平进行全面认真审阅、如实评价，在确认研究生的学位论文政治方向正确，学术水平已达到培养目标要求，创新成果已达到所在专业的要求后，在《浙江大学研究生答辩申请报告》上签署审核意见。

3.强化指导教师质量管控责任

严格落实《浙江大学研究生导师管理办法》，要求研究生导师需关爱学生成长，提供研究生科研平台，保证研究生培养质量，积极提高研究生的能力。专业学位自成立以来，

所有研究生导师都严格遵守导师管理相关规定，认真执行各项规定，未出现违反规定的情况发生。

4.分流淘汰机制

本专业学位定期举行研究生学位论文的开题报告、专业实践考核和预答辩审核，严格把关培养各个环节，对没有按期完成学习和科研任务的研究生，采用延期毕业、结业、肄业、退学等方式进行管理。

（七）就业发展

1.本学位点人才需求与就业动态反馈机制建立情况

聚焦国家战略，有序推进就业工作。以全面服务国家战略需求为导向，促进毕业生精准服务国家战略，积极引导药学人才进入国家重点领域、国家级科研机构和国家最需要的地方，贡献浙大力量。依托学校学院、师资、政府企业、校友等各方资源，搭建平台，开展各类就业动员大会、咨询会。加强与企业的战略合作，恒康药业、柏瑞霖等签订合作协议，聘任杰出人才为学院卓越计划导师。

2.人才需求和就业状况报告发布情况

2023届毕业生签约应聘就业率96.4%，约86%赴国家卫健委、国家药监局、三甲医院、头部药企等就业，就业层次高，岗位匹配程度高，为全国医疗卫生机构、为医药企业、高端科研院校输送了优秀人才；积极投身技术转化，成为服务健康中国重要力量。

3.用人单位意见反馈情况

我校药学专业学位毕业生满足了社会对药学领域应用型高层次人才的需求，受用人单位好评、社会认可度高。

4.毕业生发展质量调查情况

通过就业调查结果分析，近两年本专业学位研究生毕业生中100%的同学对工作表示满意，大部分毕业生都能在工作中获得认同感与幸福感。100%的同学认为就业与专业相关，其中有九成以上的同学认为目前的工作与所学的专业非常相关。在择业时最关注的因素是个人发展空间，其次较为关注薪酬福利和专业对口情况这两个因素，此外城市与生活环境也极大影响了是同学们就业选择，国家和社会需要、学习成长机会、公司和行业的发展前景、工作地区、个人兴趣爱好、以及单位性质等也是同学们择业时会重点考虑的因素。

四、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

本学位点聚焦国家重大战略需求和人民生命健康，整合凝练现有的研究方向，强化重点方向、重点项目申报的培育，组织团队、学院多层次预评审及交叉评审，采取针对性培育等措施，稳步提升承担重点重大项目能力。2023年，全年到位科研经费逾2.3亿元，实现历史突破。面向2035的科技发展战略，持续增强高能级科创平台建设，提升科技创新策源力。立项建设“先进药物递释系统全国重点实验室”“现代中药创制全国重点实验室”，抢占先发优势。牵头获批国

国家重点研发计划项目1项、国家自然科学基金重点项目3项、省重点研发计划3项。

（二）支撑平台

1.本学位点支撑研究生案例教学、实践教学的软硬件设施情况

面向2035的科技发展战略，持续增强高能级科创平台建设，提升科技创新策源力。进一步深化学院内不同方向交叉融合发展，促进各研究所创新药物研发全链条的无缝衔接，着力推进学院专业学位研究生培养创新发展，搭建研究生案例教学、实践教学的软硬件设施；围绕国家和地方经济发展的重要需求，做好与企业 and 地方的深度对接，增强互信，在合作中实现优势互补、资源共享，加快科技成果转化，推动产学研用纵深协同发展和校企共建平台建设；聚焦国家重大战略和人类健康战略部署，整合多方面的优势资源和力量，着力建设“浙江大学临床药学研究中心”，打造医药联动科研组织新模式。

2.联合培养基地建设情况

发挥浙江大学多领域会聚融合和综合技术优势，积极主动开展与地方政府、省内外制药企业和科研院所供需对接活动，全面推动产学研用深度融合，建设产教融合联合培养基地。把握好高校原始创新和企业科技创新两种主体地位的关系，打造“政府赋能、创新驱动、企业牵引、资金催化”的可持续发展新模式。设有14个校企地联合研究平台，加快研

究院创新中心建设，支撑打造具有强大策源力的创新尖峰。牵头与金华市人民政府共建浙江大学金华研究院，负责转化药学创制中心建设，为浙江省生物医药创新飞跃、扎实推动建设共同富裕示范区贡献力量。依托浙江大学金华研究院、浙江大学智能创新药物研究院、浙江大学（杭州）创新医药研究院，深化校企地在创新药物开发、关键技术突破等领域的产学研协同创新。

（三）奖助体系

本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况。

本专业学位构建了国家、学校、学院三级奖助贷体系。制定了《浙江大学药学院研究生评奖评优实施细则》等文件，对各类奖学金的申请制定了详细的评定办法，药学专业学位研究生与学术学位研究生一样均可自由申报。学校、研究院成立奖助金评定小组，保障评审结果的公开公平公正。学校制定了《浙江大学研究生学业奖学金管理办法（试行）》《浙江大学研究生资助管理办法（试行）》，更是加大了研究生奖助经费的投入力度，建立健全了奖助体系，为研究生创造了良好的学习和研究环境。

有序开展评奖评优和困难生资助等日常管理工作。2023年，学院两级发放奖学金20项，共97人次获奖。

五、学位点社会服务贡献情况

服务国家和区域发展贡献突出。本学位点紧密对接国家重大战略与区域发展需求，以服务医药产业技术创新与成果转化为核心，通过共建浙江大学金华研究院（转化药学创制中心）、校（院）企联合研发中心等载体，构建“科学研究-学位点建设-产业发展”协同创新生态，形成产学研深度融合新格局。依托浙江大学（杭州）创新医药研究院、智能药物研究院、药物安全评价研究中心等国内一流技术平台群，近4年完成400余项新药临床前研究，主导制定全球首个中药生产工艺ISO国际标准，获国家科技进步二等奖，产出I类新药临床批件、转化金额过亿元，技术辐射创造经济效益超百亿元，实现学科建设与产业升级双向赋能，为医药领域高质量发展和共同富裕示范区建设提供了创新引擎。

2023年学位点主办药学学科高质量发展大会，3位校领导、7位院士、82位兄弟院校代表、364位校友、58位校内单位代表、57位企业代表以及离退休教师和师生代表出席，展现了近年人才培养成果，扩大了影响力。年度签署捐赠协议64份，年度捐赠签约额5255万元，到款金额2334万元、股权捐赠1000万元，发展联络工作成效显著。

六、本学位点建设的特色和亮点

本学位点深化专业学位研究生教育改革，将“明德弘药”理念融入育人体系，探索完善“专业+行业”双导师制

度大力推进研究生联合培养基地建设，形成产学研协同育人新局面。

1.一流资源保障

建有国家级科研基地4个，现有专任教师88人，包括国家级人才18人、国家级青年人才22人，到位科研经费连续7年超过1亿元，居全国药学院前列，形成了一支由双聘院士和国家级人才领衔，以中青年教授为中坚力量的高水平师资队伍。参与两个全国重点实验室重组。学院延揽一批海内外院士、知名药企高管、社会资源丰富的校友，汇聚全球智力，将世界一流大学、一流学科合作与国内合作需求相结合，以项目为载体，地方企业资源为保障，积极引进优质科技和智力资源，国际合作与社会服务的联动频繁，为应用型药学人才培养提供社会资源保障。

2.特色优势明显

以“新药创制”“AI药学”“转化药学”“临床药学”项目模式开展专业学位人才培养，已开展导师遴选细则制定、校级联合培养基地申报、特色课程和教材申报、培养方案修订等重要工作，形成“药学+X”浙大药学人才培养特色。以科技部创新团队为核心，针对恶性肿瘤和神经精神等重大疾病开展创新药物靶标研究；建成浙大智能创新药物研究院，发展人工智能算法，高效设计创新药物依托药物制剂技术国地联合工程实验室，创新药物智能递释系统理论并推

动转化；基于国家临床前药代动力学技术平台，研究药物代谢调控机制，发展成药性研究关键技术。

七、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

近五年来，本专业学位在人才培养、科学研究、社会服务和国际声誉等方面有了显著提升，但仍存在一些不足，如关键核心技术仍需更多突破，重大项目布局有待进一步优化，战略科学家不足，青年人才成长率偏低，应用型拔尖创新人才培养模式有待进一步探索等。

（二）改进措施

本学位点将重点改进和加强以下工作：

1. 聚焦专业领域，推动专业融合

充分利用跨专业的协同效应，以药学与其他专业的结合为核心，针对新药研发的关键技术问题和精准药学的创新趋势，通过基础研究的创新来推动首创药物的研发和智能药学核心技术的突破，构建具有特色的研究领域和关键技术。

2. 构建顶尖人才梯队

以全球视野和前瞻性思维，建立国际领先的药学专业领域人才团队。全面培养具有潜力的青年人才，充分发挥学院内顶尖人才和领军人物的示范作用，营造一个充满活力的人才发展环境。

3. 推进教育模式创新

探索药学专业学位教育的新路径，利用学校的综合优势，依托药学一级专业博士学位授权点，加速药学专业学位博士点的建设。加强专业领域间的交叉融合，提升实践教学能力，打造国际一流的药学前沿应用研究和人才培养基地。